

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *STAD* PADA SISWA KELAS III  
SDN MARGOTUHU KIDUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi S I PSKGJ PGSD

Diajukan Oleh :

SITI MUNASIFAH

A54E131010

PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015

PERSETUJUAN  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE STAD PADA SISWA KELAS III  
SDN MARGOTUHU KIDUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015

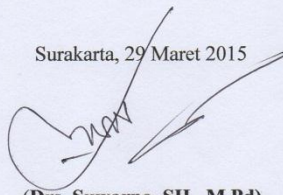
Diajukan Oleh :

SITI MUNASIFAH

A54E131010

skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Maret 2015



**(Drs. Suwarno, SH., M.Pd)**

NIP.195

## PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *STAD* PADA SISWA KELAS III  
SDN MARGOTUHU KIDUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MUNASIFAH

A54E131010

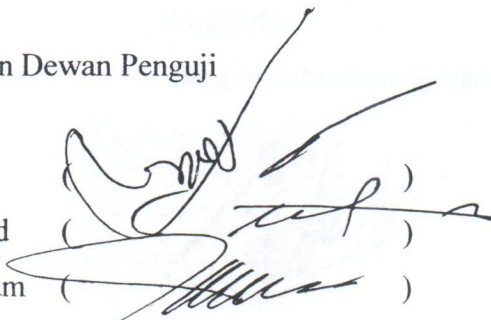
Talah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 7 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Munasifah

NIM : A54E131010

Program Studi : PGSD DINAS PATI

Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA  
Dengan Menggunakan Metode STAD Pada Siswa Kelas  
III SDN Margotuhu Kidul Tahun 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang saya tulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam pada daftar pustaka. Apa bila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



SITI MUNASIFAH

NIM. A54E131010

## MOTTO

*Sesungguhnya bila ada kesulitan pasti ada kemudahan*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada suamiku dan anakku sebagai tanda bukti  
dan cintaku kepada mereka.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyampaikan Skripsi laporan pembelajaran untuk mata pelajaran IPA kelas III di SDN Margotuhu Kidul, Kecamatan Margoyoso, Kabupaten Pati.

Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini, penulis susun untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah Skripsi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Melalui Penelitian Tindakan Kelas ini penulis berusaha meningkatkan kinerja guru, dan dampak dari kinerja pendidikan.

Dengan demikian laporan ini, penulis mengucapkan trimakasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan tenaga, pikiran, saran, serta prasarana maupun kerja sama yang baik, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah.
2. Drs. Sutan Syahrir Z., M.H., Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis selama menyusun laporan ini.
4. Ibu Alfi Salwa, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SDN Margotuhu Kidul, Margoyoso, Pati.
5. Rekan-rekan guru SDN Margotuhu Kidul yang telah membantu selama penulisan Laporan Tindakan Kelas.

Penulis menyadari bahwa kemampuan penulis miliki sangat terbatas, sehingga penulisan Skripsi dalam upaya perbaikan pembelajaran melalui PTK masih banyak kekurangan, dan belum sempurna. Sehingga penulis berharap sumbangan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini.

Pati,     Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	6
a. Pengertian Motivasi .....	6
b. Motivasi Belajar .....	7
1) Indikator Motivasi Belajar .....	8
2) Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	8
3) Cara Mengukur Motivasi Belajar .....	10
2. Metode <i>STAD</i> dalam Pembelajaran IPA .....	10
a. Pengertian IPA .....	10
b. Belajar dan Pembelajaran .....	11



c. Metode <i>STAD</i> .....	11
a) Pengertian <i>STAD</i> .....	11
b) Kelebihan Kekurangan dan Solusi <i>STAD</i> .....	12
c) Pembelajaran Kooperatif <i>STAD</i> .....	13
d) Keunggulan Metode <i>STAD</i> .....	19
B. Hasil Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
B. Seting Penelitian .....	23
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	24
D. Jenis dan Sumber Data .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
F. Keabsahan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
H. Prosedur Penelitian .....	29
I. Indikator Capaian Penelitian .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
1. Keadaan SDN Margotuhu Kidul .....	33
a. Profil Sekolah .....	33
b. Visi dan Misi .....	34
c. Denah Ruang SDN Margotuhu Kidul .....	35
2. Sarana dan Prasarana .....	35
3. Keadaan Siswa .....	37
4. Keadaan Guru .....	38
B. Refleksi Awal .....	39
C. Hasil Penelitian .....	42

1. Deskripsi Siklus I .....	42
a. Perencanaan Tindakan .....	42
b. Pelaksanaan Tindakan .....	42
c. Observasi .....	44
d. Refleksi .....	45
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	46
2. Deskripsi Siklus II .....	49
a. Perencanaan Tindakan .....	49
b. Pelaksanaan Tindakan .....	49
c. Observasi .....	51
d. Refleksi .....	52
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
BAB V PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian .....	21
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PTK .....	24
Tabel 3.2	Indikator Motivasi Belajar .....	32
Tabel 4.1	Jumlah Ruang Sekolah .....	35
Tabel 4.2	Jumlah Sarana Sekolah .....	36
Tabel 4.3	Kondisi Prabot Ruang Kantor .....	36
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	37
Tabel 4.5	Pembagian Tugas Pokok Guru .....	38
Tabel 4.6	Daftar Motivasi Siswa Prasiklus.....	40
Tabel 4.7	Tabel Frekuensi Motivasi Awal Siswa.....	41
Tabel 4.8	Daftar Motivasi Siklus I .....	47
Tabel 4.9	Frekuensi Motivasi Siklus I.....	48
Tabel 4.10	Daftar Motivasi Siklus II .....	53
Tabel 4.11	Frekuensi Motivasi Siklus II.....	54
Tabel 4.12	Daftar Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1	Siklus PTK .....	29
Gambar 4.1	SDN Margotuhu Kidul .....	33
Gambar 4.2	Denah Ruang SDN Margotuhu Kidul .....	35
Gambar 4.3	Grafik Frekuensi Motivasi Siswa Awal.....	42
Gambar 4.4	Grafik Frekuensi Motivasi Siswa Siklus I .....	49
Gambar 4.5	Grafik Frekuensi Motivasi Siswa Siklus II .....	54
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar IPA Kelas III .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Ijin Riset .....	63
Lampiran II	Daftar Nama Siswa Kelas III .....	64
Lampiran III	Silabus Pembelajaran .....	65
Lampiran IV	Lembar Wawancara .....	66
Lampiran V	Daftar Motivasi Awal.....	67
Lampiran VI	RPP Siklus I .....	68
Lampiran VII	Materi Penarapan Konsep Energi Gerak .....	72
Lampiran VIII	Lembar Kerja Siswa .....	78
Lampiran IX	Daftar Motivasi Siklus I .....	83
Lampiran X	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	84
Lampiran XI	RPP Siklus II .....	87
Lampiran XII	Materi Menerapkan Konsep Energi Gerak .....	91
Lampiran XIII	Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	96
Lampiran XIV	Daftar Motivasi Siklus II .....	100
Lampiran XV	Lembar Observasi Siklus II .....	101
Lampiran XVI	Foto Dokumentasi Pembelajaran IPA Metode <i>STAD</i> ....	104
Lampiran XVII	Surat Keterangan Ijin Riset .....	106
Lampiran XVIII	Jadwal Bimbingan .....	107

## ABSTRAK

Siti Munasifah. A54E131010. PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *STAD* PADA SISWA KELAS III SDN MARGOTUHU KIDUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unuversitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Latar belakang masalah ini motivasi belajar siswa kelas III SDN Margotuhu Kidul masih rendah, Peneliti bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA melauai metode *STAD*. Subyek peneliti adalah guru dan siswa kelas III SDN Margotuhu Kidul yang berjumlah 21 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk tringgulasi sumber dan tringulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan nan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, penyusunan rencana. Proses rencana ini dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode *STAD*. Peningkatan motivasi belajar dapat dilihat dari perolehan nilai siswa meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I presentase ketuntasan siswa melalui metode *STAD* sebesar 76,19% , siklus II sebesar 90,47% . Hal ini membuktikan bahawa dengan penerapan metode *STAD* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas III SDN Margotuhu Kidul. Berdasarkan siklus keseluruhan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Peningkatan motivasi belajar IPA siswa dapat di tunjukkan dengan peningkatan jumlah siswa yang termotivasi.

Kata kunci: *Ketrampilan memotivasi pembelajaran IPA, metode STAD*